Отзыв
об автореферате диссертации Умаровой Матлюбахон Каюмовны на тему «Ценностно-ориентированный подход к формированию профессиональной компетенции будущих учителей русского языка в вузах Таджикистана», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования.

Проведенное Умаровой М.К. диссертационное исследование на тему «Ценностно-ориентированный подход к формированию профессиональной компетенции будущих учителей русского языка в вузах Таджикистана», является весьма актуальным в условиях, когда в Таджикистане идет реформирование системы образования ориентированной на повышение интеллектуально-творческого и профессионального потенциала педагогических кадров.

В автореферате подробно описаны научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, которые получены в ходе проверки выдвинутой автором гипотезы и определенными задачами исследования.

Необходимо отметить корректность и четкость определения основных методологических характеристик исследования, конкретность сформулированных положений гипотезы и соответствующих им задач. Научный аппарат дает полное представление о логике исследования, его теоретико-методологических основах и выраженном прикладном характере.

Объект, предмет, цель и гипотеза представлены в логическом соответствии и взаимообусловленности. Задачи исследования определяют этапы деятельности соискателя, отражают содержание и методы его исследовательской и практической работы, представленной в двух главах.

В теоретической части рецензируемой работы рассматриваются проблемы формирование профессиональной компетенции будущего учителя как педагогическая проблема, теоретико-процессуальном аспекте характеризуется формирование профессиональной компетенции будущих учителей русского языка в условиях кредитного обучения, а также

раскрываются педагогические принципы формирования профессиональной компетенции будущих учителей русского языка.

Как отмечается в автореферате, во второй главе диссертации дана характеристика сущности, содержания и особенности формирования профессиональной компетенции будущих учителей русского языка, рассматриваются условия формирования профессиональной компетенции будущих учителей русского языка в процессе педагогической практики. Особое внимание уделено вопросам организации, содержание, проведения и анализа результатов опытно-экспериментальной работы по формированию профессиональной компетенции будущих учителей русского языка.

Как свидетельствуют результаты исследования, представленные в обобщенных выводах и в заключении, они подтверждают правильность выдвинутой автором гипотезу о разрешении поставленных задач.

В качестве замечания указываем на отсутствие среди задач исследования задачу, предусматривающую экспериментальную работу в процессе построения доказательства гипотезы. Считаем возможным отразить данный аспект в пятой задаче, дополнив ее.

В целом исследование выполнено в классическом формате – от выдвижения научной гипотезы к теоретическому анализу и далее к экспериментальной работе, анализ результатов которой представлен на уровне теоретического обобщения, что усиливает доказательность гипотезы.

Опубликованные в необходимом количестве работы отражают основное содержание и результаты диссертационного исследования.

Автореферат диссертации Умаровой М.К. «Ценностно-ориентированный подход к формированию профессиональной компетенции будущих учителей русского языка в вузах Таджикистана»

отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Российской Федерации к кандидатским диссертациям и автореферату,

а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Худжандский политехнический институт
Таджикского технического университета
имени М.С.Осими
Кандидат педагогических наук, доцент: Солиев ЗоирТоирович.
тел: 928178771.

ШУЪБАИ КАДРҲО

02.03.2015г.